



Polskie Towarzystwo Anestezjologii i Intensywnej Terapii

www.anestezjologia.org.pl

NIP: 527-20-97-275, REGON: 001085458,

KONTO BANKOWE: 47 1240 6218 1111 0000 4614 8793,

ul. Bytnara 13a m. 65, 02-645 Warszawa,

Adres do korespondencji: Katedra Anestezjologii i Intensywnej Terapii GUMed,

ul. Dębinki 7, 80-211 Gdańsk

tel. (58) 349 24 06 faks (58) 346 11 82, e-mail: r.owczuk@gumed.edu.pl

ZARZĄD GŁÓWNY

Prezes

prof. dr hab. med. Maria Wujtewicz

Prezes poprzedniej kadencji

prof. dr hab. med. Janusz Andres

Prezes elekt

prof. dr hab. med. Piotr Knapik

Sekretarz

dr hab. med. Radosław Owczuk

Skarbnik

dr Ewa Jasek

Członkowie:

dr med. Józef Bojko

dr hab. med. Krzysztof Kusza, prof. nadzw.

dr hab. med. Lidia Łysenko

dr hab. med. Mariusz Piechota

Gdańsk, 14 grudnia 2011 r.

Ministerstwo Zdrowia

Warszawa

Szanowni Państwo,

W imieniu Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii przesyłam w załączeniu w ramach konsultacji społecznych uwagi dotyczące projektu ***Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia.....2011 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania.***

Łączę wyrazy szacunku

PREZES
Polskiego Towarzystwa Anestezjologii
i Intensywnej Terapii
M. Wujtewicz
prof. dr hab. n. med. Maria Wujtewicz

Uwagi Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Anestezjologii i Intensywnej Terapii do projektu Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia.....2011 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania

Przedstawiony do konsultacji społecznych projekt *rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia ... 2011 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania* jest nie do przyjęcia, ponieważ nie uwzględnia obligatoryjnego nauczania anestezjologii i intensywnej terapii na ostatnim roku studiów na kierunku lekarskim. Brak nauczania anestezjologii i intensywnej terapii na ostatnim roku studiów w negatywny sposób przełoży się zarówno na poziom praktycznej wiedzy, jak i na umiejętności absolwenta kierunku lekarskiego.

Takiego rozwiązania nie możemy zaakceptować!

Projekt *rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia ... 2011 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania* w „wykazie umiejętności nabytych przez studentów kierunku lekarskiego w trakcie praktycznego nauczania klinicznego” (Załącznik nr 1) zawiera umiejętności, które student kierunku lekarskiego może „prawidłowo i w pełni samodzielnie” opanować wyłącznie w ramach zajęć z anestezjologii i intensywnej terapii np.: prowadzenie wentylacji wspomaganej (Lp. 39); prowadzenie wentylacji zastępczej (Lp. 40). Powyższe zapisy – same przez się - potwierdzają zasadność nauczania anestezjologii i intensywnej terapii na ostatnim roku studiów na kierunku lekarskim.

PREZES
Polskiego Towarzystwa Anestezjologii
i Intensywnej Terapii
prof. dr hab. n. med. Maria Wujtewicz

W związku z powyższym proponujemy zmianę treści Załącznika nr 1 (w części: „3. Umiejętności”), który to powinien otrzymać następujące brzmienie:

„3. Umiejętności

Praktyczne nauczanie kliniczne obejmuje zajęcia w klinikach lub oddziałach szpitalnych z zakresu następujących specjalności:

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1) interna | 8 tyg. |
| 2) pediatria | 4 tyg. |
| 3) chirurgia | 4 tyg. |
| 4) ginekologia i położnictwo | 2 tyg. |
| 5) psychiatria | 2 tyg. |
| 6) medycyna ratunkowa | 2 tyg. |
| 7) medycyna rodzinna | 2 tyg. |

8) anestezjologia i intensywna terapia 2 tyg.

oraz **4 tyg.** w specjalności wybranej przez studenta.

W ramach praktycznego nauczania klinicznego realizowane są efekty kształcenia zawarte w standardzie kształcenia dla kierunku lekarskiego.”

PREZES
Polskiego Towarzystwa Anestezjologii
i Intensywnej Terapii
prof. dr hab. n. med. Maria Wujtewicz